



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



CHINESE

9715/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

说明

- 请用中文回答**所有**问题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是七十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

第一部分

阅读插页中的**短文一**，然后在本考卷上回答问题**1、2**和**3**。

1 从**短文一**中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：慢慢（第一段）

回答：日渐

(a) 计较（第一段）

..... [1]

(b) 价格增长（第一段）

..... [1]

(c) 地段（第二段）

..... [1]

(d) 降价（第四段）

..... [1]

(e) 紧张（第四段）

..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写**短文一**中的下列各句，并保持句子原意。

例如：买房后，我都很少买新衣服。（自从……）

回答：自从买房后，我都很少买新衣服。

(a) 学校周边文化气息比较浓，适合孩子成长。（因为……所以……）

.....
..... [1]

(b) 不是不想买，是不敢乱花钱。（虽然……但是……）

.....
..... [2]

(c) 我的成功和我的勤奋努力分不开。（是……的）

.....
..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为5分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 根据第一段，说说“学区房”为什么越来越受欢迎。

.....
.....
..... [4]

(b) 住在重点中学附近会给刘女士一家带来哪些益处？

.....
.....
..... [4]

(c) 产生“学区房”的根本原因是什么？

.....
.....
..... [3]

(d) 举两个例子说明韩女士怎样节省开支。

.....
..... [2]

(e) 赵先生的成功给家长带来什么借鉴？

.....
..... [2]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 父母通常对孩子抱有什么期望？

.....
.....
..... [2]

(b) 举三个例子，说说父母为孩子的学业做出了怎样的付出。

.....
.....
..... [3]

(c) 父母的哪些做法会影响跟孩子的关系？

.....
.....
..... [3]

(d) 孩子应该怎么做才能改善和父母的关系？

.....
.....
..... [2]

(e) 专家的分析给父母哪些启发?

.....
.....
..... [2]

(f) 在孩子的成长过程中什么更重要?

.....
.....
.....
..... [3]

[总分: 20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，说说教育的现状和父母应该如何教育子女。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 45 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 75 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 90 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 105 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 120 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 150 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 165 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 180 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 195 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 210 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 225 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 240 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 255 |

[总分：20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.